



# UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL REGIÃO DO RIO DE JANEIRO

## EQUIPE REGIONAL DE FORMAÇÃO

### ESTUDO TEÓRICO - RAMO LOBINHO

#### 1. VIDA DE GRUPO

Levando em consideração que a unidade da Alcateia é a própria Alcateia, responda:

- 1.1. Qual é o significado da expressão: Na Alcateia a unidade é a própria Alcateia?
- 1.2. Como é desenvolvido o trabalho com as Matilhas?
- 1.3. Qual a razão da existência dos Primos e dos Segundos?
- 1.4. Como funciona a Roca do Conselho e qual sua importância na vida da Seção?

#### 2. COMPORTAMENTO DO JOVEM:

- 2.1. As meninas da sua Alcateia reclamam que os meninos são muito brutos, as machucam durante os jogos e fazem quase sempre grupos fechados de companheiros do mesmo sexo. Relacione as atitudes que você tomaria para solucionar o problema.
- 2.2. Como você lidaria com uma criança que chega a Alcateia por recomendação médica devido a grande agitação, dificuldade para trabalhar em grupo e no cumprimento de regras?
- 2.3. A aplicação do Ciclo de Programa em sua Alcateia é um instrumento efetivo de participação do(a) Lobinho(a) no processo decisório? Explique.
- 2.4. Escolha um jogo, transcreva-o e cite exemplos de como a sua aplicação propicia a observação individual do(a) lobinho(a).

#### 3. PLANEJAMENTO :

- 3.1. Faça o Planejamento Anual da Alcateia possibilitando a conquista do Cruzeiro do Sul e também para desenvolver as Especialidades, tendo em vista que pouquíssimos Lobinhos as possuem.
- 3.2. Na sua visão como o Ciclo de Programa se encaixa no contexto do Planejamento anual da Alcateia.
- 3.3. Apresente o esquema de um ciclo de programa já experimentado na sua Alcateia.

#### 4. ATIVIDADES:

- 4.1 - Programe um Acantonamento/Acampamento de 3 dias de duração levando em consideração local, horário, material, descreva todas as atividades, inclusive a Flor Vermelha ou Lamparada, cardápios e colaboração dos pais (quando e como).  
Um dos dias será voltado para a conquista de uma das seguintes Especialidades: Excursões, Culinária, Fotografia, Rastreamento ou a Insígnia Mundial de Meio Ambiente.
- 4.2 - Programe uma reunião especial de Alcateia com duas horas de duração levando em consideração: tema, local, caracterização, decoração do ambiente, horários e definição de atribuições, atividades a serem realizadas (resumo de cada uma), material empregado, colaboração dos pais, dos Pioneiros e o desenvolvimento da progressão pessoal de cada Lobinho (a).

## **5. O LIVRO DA JÂNGAL:**

- 5.1. Trace um paralelo entre a História ‘Os Irmãos de Mowgli’ e a entrada de um(a) novo(a) Lobinho(a) na Alcateia.
- 5.2. Que lições você retira da história “As Caçadas de Kaa “ que podem ser aplicadas durante a progressão pessoal do(a) Lobinho(a).
- 5.3. Qual a relação entre a morte de Shere-Kan na História “Tigre-Tigre” e o desempenho do(a) Lobinho (a) nas conquistas de sua progressão pessoal?
- 5.4. Que passagem da História “Embriaguez da primavera” você utilizaria em auxílio a um(a) Lobinho(a) que se mostra apreensivo(a) em passar para a Tropa Escoteira?
- 5.5 - Explique porque Kotick foi escolhida como símbolo da área de desenvolvimento social .

## **6. PERÍODO DE TRANSIÇÃO PARA O RAMO ESCOTEIRO**

- 6.1. Faça um planejamento para o período de transição de um(a) lobinho(a) para o Ramo Escoteiro, descrevendo o que será desenvolvido em cada reunião e a quem caberá a responsabilidade.

## **7. ESPIRITUALIDADE**

- 7.1. Defina a importância de trabalhar a área espiritual na sua Alcateia e descreva uma atividade já realizada.